

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад «Родничок» с. Большая Чечуйка Базарно – Карабулакского  
муниципального района Саратовской области»**

**ПРИНЯТО**  
На педагогическом совете МБДОУ  
Протокол № 4 от 21.05.2021

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом заведующего МБДОУ  
№ 44 от «24» 05 2021  
*Г.Н. Столярова* Столярова Г. Н.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о форме, периодичности и порядке оценки**  
**текущего контроля успеваемости воспитанников**  
**МБДОУ «Детский сад «Родничок»**  
**с. Большая Чечуйка Базарно-Карабулакского**  
**муниципального района Саратовской области»**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о форме, периодичности и порядке оценки текущего контроля успеваемости воспитанников МБДОУ «Детский сад «Родничок» с. Большая Чечуйка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 24.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом , дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1115). Основной образовательной программой ДОУ (в дальнейшем ДОУ). Уставом ДОУ и регламентирует осуществление педагогической диагностики.
- 1.2. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика - оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.
- 1.3. В условиях ДОУ педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:
  - социально коммуникативное развитие;
  - познавательное развитие;
  - речевое развитие;
  - художественно-эстетическое развитие; -
  - физическое развитие:
- 1.4. Оценка физического развития и здоровья детей всех возрастных групп проводится инструктором по физической культуре совместно с воспитателями.
- 1.5. С целью выявления показателей, дающих объективную информацию о динамике (положительной или отрицательной) физических параметров детей (физическое развитие, физическая подготовленность, работоспособность и состояние здоровья) в процессе их жизнедеятельности, определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника, в ДОУ проводится:
  - антропометрии.
  - медицинский осмотр.
  - мониторинг физического развития и подготовленности.
- 1.6. Педагогическая диагностика проводится с целью выявления показателей, дающих объективную информацию об эффективности педагогических действий по усвоению основной образовательной программы ДОУ (положительной или отрицательной), определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника.
- 1.7. Срок действия настоящего положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.
- 1.8.

### **2. Задачи педагогической диагностики.**

### 2.1. Задачами педагогической диагностики являются:

- оценка качества образования;
- оценка как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга, с использованием методов, основанных на наблюдении или

измерения результативности детей;

- получение объективной информации о реализации «Образовательной программы ДОУ»;
  - совершенствование организации образовательного процесса;
  - проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровления и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ;
  - контроль соблюдения нормативных требований в организации образовательного процесса и режимных моментов;
  - выявление затруднений педагогов ДОУ в осуществлении образовательной деятельности и оздоровительной работы с воспитанниками;
  - дополнение и развитие системы показателей педагогического мониторинга так, чтобы
- 2.2 Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
  - оптимизации работы с группой детей.

### 3. Порядок, формы и периодичность проведения педагогической диагностики.

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: начало учебного года (октябрь), конец учебного года (май) по приказу заведующего ДОУ.

3.3 В ходе образовательной деятельности должностные лица, осуществляющие педагогическую диагностику должны создавать педагогические ситуации, чтобы оценить, индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

3.4. Педагогическая диагностика может быть проведена в форме:

- наблюдения (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимента (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); -беседы;
- опроса;
- анкетирования;
- анализа продуктов деятельности; - сравнительного анализа.

3.5. Требования к собираемой информации:

- полнота; - объективность;
- своевременность.

3.6. Участники педагогической диагностики; воспитанники всех возрастных групп.

3.7.Участие ребенка в педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).



3.8. Результаты педагогической диагностики фиксируются в диагностических картах. По результатам диагностики педагоги пишут справку, в которой отражают выявленные положительные и отрицательные моменты, планируют пути решения проблем.

#### **4. Функции должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику.**

4.1. Педагогическую диагностику в ДОУ осуществляют должностные лица: воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель, медсестра (методическая поддержка, контрольные срезы) в соответствии с должностными инструкциями.

4.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогическую диагностику: -применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста; - подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультации со специалистами соответствующего профиля;

- запрос информации у сотрудников ДОУ и родителей в соответствии с целью обследования воспитанников;
- оказание или организация методической помощи сотрудникам ДОУ в реализации предложенных рекомендаций по итогам педагогической диагностики.

#### **5. Права должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику.**

5.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДОУ, имеет право:

- избирать технологию и методику обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим ДОУ привлекать к осуществлению педагогического мониторинга специалистов извне с целью определения дальнейшей программы развития ребенка;
- рекомендовать по итогам педагогического мониторинга изучение опыта работы сотрудника (сотрудников) с целью его использования в работе других сотрудников и дошкольных образовательных учреждений;
- по согласованию с заведующим ДОУ изменять сроки обследования воспитанников; - по согласованию с заведующим ДОУ использовать результаты педагогической диагностики для освещения деятельности ДОУ в средствах массовой информации.

#### **6. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику.**

6.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в ДОУ, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальное;

- соблюдение сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
- оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

#### **7. Контроль.**

- 7.1. Контроль та проведением педагогической диагностики осуществляют заведующий ДОУ и старший воспитатель.

#### **8. Отчетность.**

- 8.1. Воспитатели всех возрастных групп, профильные специалисты не позднее 7 дней с момента педагогической диагностики сдают результаты с выводами старшему воспитателю (или любому назначенному руководителем педагогу).
- 8.2. Старший воспитатель (или любой назначенный руководителем педагог) осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, пишет справку по результатам педагогической диагностики и зачитывает данные на педагогическом совете.
- 8.3. По окончании учебного года, на основании диагностических карт, по итогам педагогической диагностики, определяется эффективность проведенной образовательной деятельности, вырабатываются и определяются приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

#### **9. Документация.**

- 9.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 1,2 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете.
- 9.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований вносятся в специальные карты и хранятся в течение учебного года в каждой возрастной группе, у воспитателя.
- 9.3. В конце учебного года заполненные таблицы педагогической диагностики сдаются на хранение в методический кабинет.