

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
«Родничок» с. Большая Чечуйка Базарно-Карабулакского муниципального района  
Саратовской области»

с. Большая Чечуйка, ул. Молодежная, 34

исх. № 14 от 16.04.2024

Начальнику Управления образования  
Администрации Базарно-Карабулакского  
муниципального района Саратовской области  
Е. Н. Симоновой

**Сопроводительное письмо.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
«Родничок» с. Большая Чечуйка Базарно-Карабулакского муниципального района  
Саратовской области» направляет Вам отчет по самообследованию МБДОУ «Детский сад  
«Родничок» с. Большая Чечуйка» за 2023 год (Приложение 1).

Врио заведующего



Г. Н. Столярова

*Исх. № 01-14/247 от 16.04.2024.*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» с. БОЛЬШАЯ ЧЕЧУЙКА БАЗАРНО- КАРАБУЛАКСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

412618, Саратовская обл.,  
Базарный Карабулакский район  
с.Большая Чечуйка  
ул.Молодежная,34  
Тел.: 8 9603438199

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 12.04.2024

Утверждено  
заведующей МБДОУ «Детский сад  
«Родничок» с. Большая Чечуйка»  
Приказ № 44 от 12.04.2024  
Столярова Г. Н.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Родничок» с. Большая Чечуйка  
Базарно-Карабулакского муниципального района  
Саратовской области»  
за 2023 год**

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Юридический адрес	Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, с. Большая Чечуйка, ул. Молодежная, 34
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» с. Большая Чечуйка Базарно – Карабулакского муниципального района Саратовской области» (МБДОУ Детский сад «Родничок» с. Большая Чечуйка»)
Основной регистрационный номер	1026400556566
Дата регистрации	22.01.2001 г.
Место государственной регистрации	Межрайонная ИФНС России №10 по Саратовской области
Руководитель	Столярова Галина Николаевна
Адрес организации	412618 ,Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, с. Большая Чечуйка, ул.Молодежная , д.34
Телефон, факс	89603438199
Адрес электронной почты	galina_stolyar1966@mail.ru
Местонахождение (юридический адрес) Учредителя	412600, Саратовская область, р.п. Базарный Карабулак, ул. Ленина, д.126 «В».
Организационно-правовая форма Учреждения	муниципальное учреждение.
Дата создания	1981г.
Лицензия	№ 1228 от 11.12.2013 г. серия 64ЛО1 №0000860 Бессрочная, выдана Министерством образования Саратовской области.
ИНН/КПП	6404004227/640401001
Код ОКВЭД (ОКОНХ)	85.11
Тип учреждения	бюджетное.
Тип образовательного учреждения	дошкольная образовательная организация.
Код ОКПО	36169186
Код ОКФС(форма собственности)	14 (муниципальная)

Код ОКАТО (местонахождения)	63206820001 Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, с. Большая Чечуйка,
--------------------------------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» с. Большая Чечуйка Базарно – Карабулакского муниципального района Саратовской области» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от торговых мест. Здание Детского сада построено в 1914 году. Здание Детского сада приспособленное Проектная наполняемость - 35 мест. Общая площадь здания 344,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно 344,5 кв. м. для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

### **Информация об участниках образовательного процесса**

#### **Контингент детей**

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа, в которых воспитывается 20 детей в возрасте от 1,2 лет до 7 лет:

#### ***Социальный паспорт семей воспитанников МБДОУ «Детский сад «Родничок» с. Большая Чечуйка» на 2023 год***

Общее число семей – 16 семей.

Общее число родителей (лиц, их заменяющих) – 28 чел.

### **Информация о наличии правоустанавливающих документов**

Правоустанавливающие документы на осуществление образовательной деятельности:

*ЛИЦЕНЗИЯ* на осуществление образовательной деятельности серия 64Л01 № 0000860, регистрационный номер № 1228 от 11.12.2013 г.

*СВИДЕТЕЛЬСТВО* о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации от 22.01.2001 г., серия 64 № 002627011,

*СВИДЕТЕЛЬСТВО* о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026400556566 и записью о регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица за государственным регистрационным номером от 25 апреля 2012 г. за государственным регистрационным номером

2126444005895, серия 64 № 003233724

*УСТАВ* муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» с. Большая Чечуйка». утверждён Распоряжением Главы администрации Базарно-Карабулакского муниципального района от 23.09.2021 № 902

*СВИДЕТЕЛЬСТВО* о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 26.01.2011, серия 64 АГ № 028242.

*СВИДЕТЕЛЬСТВО* о государственной регистрации права оперативного управления недвижимым имуществом (здание детского сада с. Большая Чечуйка) от 30.03.2012 г., серия 64-АГ № 333922.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 02.12.2013 г.

№ 64.08.01.000.М.000072.12.13

**Информация о документации дошкольного образовательного учреждения**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ разработаны и введены в действие локально-правовые акты:

- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДООУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей; - Программа развития ДООУ;
- ООП ДООУ;
- учебный план ДООУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДООУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДООУ;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДООУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДООУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДООУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

**Информация о документации ДООУ, касающейся трудовых отношений:**

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДООУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

**Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.**

## Аналитическая часть

### 1. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления действующие в МБДОУ

Наименование органов	Функции
заведующий	Контролирует МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития

участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.**

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

<b>Воспитываются в полных семьях</b>	11	68,7 %
<b>Воспитываются в многодетных семьях :</b>	6	37,5 %
<b>Полных</b>	5	31,25 %
<b>Не полных</b>	1	6,25%
<b>Не полные семьи:</b>	4	25,0 %
<b>Воспитываются одной матерью</b>	2	12,5 %
<b>Воспитываются одним отцом</b>	2	12,5 %
<b>Разведенные</b>	4	25,0 %
<b>Оформлено опекунов</b>	0	0

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	25,0
Два ребенка	6	37,5
Три ребенка и более	6	37,5

В отчётном году родители наших воспитанников принимали активное участие в образовательной деятельности детей, участвовали в районных конкурсах: осенние конкурсы , конкурс новогодних поделок, игрушек ( семьи). Постоянные участники выставок в детском саду, активно принимают участие в праздниках детского сада. Из 16 семей только три семьи не принимают участия в образовательной деятельности учреждения. Перед нами стоит задача заинтересовать и привлечь к совместной деятельности эти семьи.

**Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание не только первые месяцы после зачисления в детский сад, но и весь период нахождения в МБДОУ. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.**

### **Дополнительное образование .**

В Детском саду дополнительное образование не предоставляется

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
Качество освоения образовательных областей	84 %	15 %	1 %

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Вывод:** Освоение Программы характеризуется преимущественно высоким и средним показателями. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 2.4.3648-20](#) и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение [Указа Президента от 17.05.2023 № 358](#) в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности

реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

**Аналитическая справка об участии воспитанников в мероприятиях  
2022-2023 учебный год.**

№	Ф.И. ребёнка	Название конкурса	Дата проведения	Итоги
<b>Региональный уровень</b>				
1.	1.Пономаренко Олег	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Символ года – «Черный Водяной кролик»	22.02.2023	3 место
2.	1.Горшкова Виктория 2.Былинкина Кира 3.Дорошенко Надежда 4.Зияшев Макар 5.Пономаренко Олег 6.Гришанов Дмитрий 7.Абушаева Азалия 8. Шмик Кирилл	Областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший – защитник леса»	27.11.2023	участие
3.	1.Былинкина Кира  2. Зайцева Анастасия	Областной дистанционный творческом конкурсе «Эко-Елка» в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету»	29.12.2023	2 место  3 место
4.	1.Пономаренко Олег 2.Горшкова Виктория 3.Дорошенко Надежда	Областной дистанционный творческом конкурсе «Эко-Елка»	29.12.2023	участие
5.	Коллектив «Юные эколята»	Всероссийский «День Эколят»	26.05.2023	участие
6.	воспитанники	Региональный флешмоб «Мы за мир»	01.06.2023	участие

№	Ф.И. ребёнка	Название конкурса		Итоги
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Группа «Капельки» танец	Районный-конкурс детского творчества «Карусель!»	18.04.2023	участие
2.	Группа «Капельки» вокал	Районный-конкурс детского творчества «Карусель!»	18.04.2023	участие
3.	Пилипенко Арсений	Районный-конкурс детского творчества «Карусель!»	18.04.2023	участие
4.	Дорошенко Надежда	муниципальный конкурс художественного творчества «Возраст делу не помеха» в номинации «Живопись»	23.10.2023	1 место
5.	Пономаренко Олег	муниципальный конкурс художественного творчества «Возраст делу не помеха»	23.10.2023	3 место
8.	Столяров Виктор Горшкова Виктория Дорошенко Надежда Зияшев Макар Зайцева Анастасия Кулахметова Руфина	Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	05.09.2023- 05.10.2023	участники

**Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.**

**Воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду нет.**

## 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОО проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

**Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.**

## 6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 5 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 20/1;

**Характеристика педагогических кадров по категориям.  
Стаж педагогической работы в МБДОУ**

№ п/п	Показатели	Заведующие	Воспитатели	Музыкальный руководитель
<b>Число педагогов, имеющих стаж педагогической работы:</b>				
<b>1</b>	От 0 до 3 лет	<i>человек</i>		
<b>2</b>	Из них являются молодыми специалистами с педагогическим образованием	<i>человек</i>		
<b>3</b>	От 3 до 5 лет	<i>человек</i>		
<b>4</b>	От 5 до 10 лет	<i>человек</i>		
<b>5</b>	От 10 до 15 лет	<i>человек</i>		
<b>6</b>	От 15 до 20 лет	<i>человек</i>		
<b>7</b>	От 20 до 25 лет	<i>человек</i>		
<b>8</b>	Свыше 25 лет	<i>человек</i>	1	1
	<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>1</b>

**Возраст педагогов**

№ п/п	Показатели	Заведующие	Воспитатели	Инструкторы по физической культуре	Музыкальные руководители
<b>1</b>	От 20 до 30 лет	<i>человек</i>			
<b>3</b>	От 30 до 40 лет	<i>человек</i>			
<b>4</b>	От 40 до 50 лет	<i>человек</i>			
<b>5</b>	От 50 до 55 лет	<i>человек</i>			
<b>6</b>	От 55 до 60 лет	<i>человек</i>	1	1	
	<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	

### Количество педагогов, имеющих квалификационные категории

	Показатели		Заведующие	Воспитатели	Музыкальный руководитель
1	Высшую	человек			
2	Первую	человек			
3	Вторую				
4	Подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		1	
5	Без категории	человек	1		
	<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	

### Образовательный уровень педагогов

	Показатели		Заведующие	Воспитатели	Музыкальный руководитель
1	Высшее педагогическое	<i>человек</i>			
2	Высшее непедагогическое	<i>человек</i>			
3	Среднее специальное педагогическое	<i>человек</i>	1	1	
4	Среднее специальное непедагогическое	<i>человек</i>			
5	Начальное профессиональное непедагогическое	<i>человек</i>			
	<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

#### Аналитическая справка об участии педагогов в мероприятиях 2023 году.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Заочно во всероссийском форуме «Воспитатели России»:

- Дистанционном этапе профессионального конкурса «Флагманы образования»
- Участники регионального флешмоба «Мы за мир»
- участники олимпиад, уроков, конкурсов в региональном проекте «Эколята – молодые защитники природы»

К сожалению наши педагоги не активно участвуют в конкурсах муниципального уровня. Наша задача привлечь педагогов к участию в различных конкурсах.

**Работа с кадрами велась в следующих направлениях:**

- Активная реализация содержания материалов самообразования в учебно-воспитательном процессе.

- Консультации для воспитателей.
- Семинары.
- Открытые просмотры
- Мониторинг образовательного процесса
- Организационно педагогические мероприятия.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группе Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 принтер, 1 DVD-плеерами, телевизор, компьютер; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2023 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

**Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО. В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.**

## **8. Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- столовая - 1
- спальная -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт группы, туалетной, пищеблока, коридоров, покраску игрового оборудования на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 №56, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОО благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники. В достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

**Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» с. БОЛЬШАЯ  
ЧЕЧУЙКА»  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 20/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 20/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 20/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 20/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	Человек 0/%

	числе:	
1.8.1	Высшая	Человек 0%
1.8.2	Первая	Человек 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек 0
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 1/100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 1/100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /20 человек детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,37 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Заключение.**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующую саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.