

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» с. Большая Чечуйка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

412618. Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, с. Большая Чечуйка,
ул. Молодежная, 34

Согласовано

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 28.03.2025

Утверждено

заведующий МБДОУ «Детский сад

«Родничок» с. Большая Чечуйка»

Приказ № 42 от 28.03.2025

Столярова Г. Н.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Родничок» с. Большая Чечуйка
Базарно-Карабулакского муниципального района
Саратовской области»
за 2024 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Юридический адрес	Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, с. Большая Чечуйка, ул. Молодежная, 34
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» с. Большая Чечуйка Базарно – Карабулакского муниципального района Саратовской области» (МБДОУ Детский сад «Родничок» с. Большая Чечуйка)
Основной регистрационный номер	1026400556566
Дата регистрации	22.01.2001 г.
Место государственной регистрации	Межрайонная ИФНС России №10 по Саратовской области
Руководитель	Столярова Галина Николаевна
Адрес организации	412618, Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, с. Большая Чечуйка, ул. Молодежная, д. 34
Телефон, факс	89603438199
Адрес электронной почты	galina_stolyar1966@mail.ru
Местонахождение (юридический адрес) Учредителя	412600, Саратовская область, р.п. Базарный Карабулак, ул. Ленина, д. 126 «В».
Организационно-правовая форма Учреждения	муниципальное учреждение.
Дата создания	1981г.
Лицензия	№ 1228 от 11.12.2013 г. серия 64ЛО1 №0000860 Бессрочная, выдана Министерством образования Саратовской области.
ИНН/КПП	6404004227/640401001
Код ОКВЭД (ОКОНХ)	85.11
Тип учреждения	бюджетное.
Тип образовательного учреждения	дошкольная образовательная организация.
Код ОКПО	36169186
Код ОКФС(форма собственности)	14 (муниципальная)
Код ОКАТО (местонахождения)	63206820001 Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, с. Большая Чечуйка,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» с. Большая Чечуйка Базарно – Карабулакского муниципального района Саратовской области» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от торговых мест. Здание Детского сада построено в 1914 году. Здание Детского сада приспособленное Проектная наполняемость - 35 мест. Общая площадь здания 344,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно 344,5 кв. м. для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

Информация об участниках образовательного процесса

Контингент детей

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа, в которых воспитывается 20 детей в возрасте от 1,2 лет до 7 лет:

Социальный паспорт семей воспитанников МБДОУ «Детский сад «Родничок» с. Большая Чечуйка» на 2024 год

Общее число семей – 16 семей.

Общее число родителей (лиц, их заменяющих) – 28 чел.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Правоустанавливающие документы на осуществление образовательной деятельности:

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности серия 64Л01 № 0000860, регистрационный номер № 1228 от 11.12.2013 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации от 22.01.2001 г., серия 64 № 002627011, .

СВИДЕТЕЛЬСТВО о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026400556566 и записью о регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица за государственным регистрационным номером от 25 апреля 2012 г. за государственным регистрационным номером 2126444005895, серия 64 № 003233724

УСТАВ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» с. Большая Чечуйка». утверждён Распоряжением Главы администрации Базарно-Карабулакского муниципального района от 23.09.2021 № 902

СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 26.01.2011, серия 64 АГ № 028242.

СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации права оперативного управления недвижимым имуществом (здание детского сада с. Большая Чечуйка) от 30.03.2012 г., серия 64-АГ № 333922.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 02.12.2013 г.
№ 64.08.01.000.М.000072.12.13

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ разработаны и введены в действие локально-правовые акты:

- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей; - Программа развития ДОУ;
- ООП ДОУ;
- учебный план ДОУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Аналитическая часть

1. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления действующие в МБДОУ

Наименование органов	Функции
заведующий	Контролирует МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет, поступило воспитанников из семей участников специальной военной операции- 0

В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	75
Неполная с матерью	2	12,5
Неполная с отцом	2	12,5
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	31,25
Два ребенка	6	37,5
Три ребенка и более	5	31,25

В отчётном году родители наших воспитанников принимали активное участие в образовательной деятельности детей, участвовали в районных конкурсах: осенние конкурсы , конкурс новогодних поделок, игрушек (семьи). Постоянные участники выставок в детском саду, активно принимают участие в праздниках детского сада. Из 16 семей только две семьи не принимают участия в образовательной деятельности учреждения. Перед нами стоит задача заинтересовать и привлечь к совместной деятельности эти семьи.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание не только первые месяцы после зачисления в детский сад, но и весь период нахождения в МБДОУ. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Дополнительное образование .

В Детском саду дополнительное образование не предоставляется

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	сформировано	Частично сформировано	Не сформировано

Качество освоения образовательных областей	80 %	19 %	1 %
--	------	------	-----

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Освоение Программы характеризуется преимущественно высоким и средним показателями. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 2.4.3648-20](#) и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Во исполнение Указа Президента на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи.. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В 2024 году в рамках мероприятий ,посвященных Году семьи провели следующие мероприятия:

№	Название
1.	Оформление для родителей информационных материалов о Годе семьи в приёмной группы (папки-передвижки, памятки, буклеты)
2.	Консультации согласно плана работы с родителями
	Фотографии «Защитники Отечества моей семьи» (альбом) Вовлечение родителей в организацию и проведение развлечения для детей, посвященного 23 Февраля «На страже Родины». Спортивный праздник «Аты – баты, мы солдаты!»
3.	Творчество детей «Подарок для мамы!» Участие родителей в проведении утренника, посвященного Дню 8 Марта Участие в оформлении семейной газеты «Моя мама – лучшая на свете!» »
4.	Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии
5	День отца. Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет»
6	Участие в организации праздника «День матери»
7	Конкурс «Новогодняя фантазия»
8	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»
9	Вовлечение родителей в проведение новогоднего утренника для детей

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. В 2024 году воспитанники Детского сада приняли участие:

**Аналитическая справка об участии воспитанников в мероприятиях
2024 учебный год.**

№	Ф.И. ребёнка	Название конкурса	Дата проведения	Итоги
	Региональный уровень			
1.	1.Кулахметова Руфина 2. Пономаренко Даниил	Областной дистанционный творческом конкурсе «Эко-Елка» в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету»	29.12.2024	1 место 1 место
2.	1.Тацей Матвей 2.Былинкина София	Областной дистанционный творческом конкурсе «Эко-Елка»	29.12.2023	участие

№	Ф.И. ребёнка	Название конкурса		Итоги
	Муниципальный уровень			
1.	Зияшев Макар	Районный зимний спортивно-туристический слет	26.01.2024	участие
2.	Отряд «Юные солдаты»	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»	26.04.2024	1 место
3.	Столяров Виктор Горшкова Виктория Пономаренко Олег	Районный смотр-конкурс детского творчества «Карусель!»	09.04.2024	участие
4.	Столяров Виктор	муниципальный конкурс художественного творчества «Возраст делу не помеха» в номинации «Живопись»	01.11.2024	2 место
5.	Неживущев Арсений	муниципальный конкурс художественного творчества «Возраст делу не помеха»	01.11.2024	3 место

6.	Кулахметова Руфина	муниципальный конкурс художественного творчества «Возраст делу не помеха»	01.11.2024	участие
7.	Столяров Виктор Кулахметова Руфина Скиданова Катя Зайцева Аня Неживущев Арсений	Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	05.09.2024- 11.10.2024	участники
8.	Семья Неживущевых	Районный спортивно- семейный праздник «Всей семьей на старт!»	21.12.2024	2 место

№	Ф.И. ребёнка	Название конкурса	Дата проведения	Итоги
	Сеть интернет			
1.	Пономаренко Даниил	Межрегиональный дистанционный творческий конкурс «Осенняя сказка»	5.12.2024	1 место
2.	Кулахметова Руфина	Межрегиональный дистанционный творческий конкурс «Осенняя мастерская»	5.12.2024	1 место

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду нет.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной подгруппы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДООУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДООУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 5 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 20/1;

**Характеристика педагогических кадров по категориям.
Стаж педагогической работы в МБДОУ**

№ п/п	Показатели		Заведующие	Воспитатели	Музыкальный руководитель
	Число педагогов, имеющих стаж педагогической работы:				
1	От 0 до 3 лет	<i>человек</i>			
2	Из них являются молодыми специалистами с педагогическим образованием	<i>человек</i>			
3	От 3 до 5 лет	<i>человек</i>			
4	От 5 до 10 лет	<i>человек</i>			
5	От 10 до 15 лет	<i>человек</i>			
6	От 15 до 20 лет	<i>человек</i>			
7	От 20 до 25 лет	<i>человек</i>			
8	Свыше 25 лет	<i>человек</i>	1	1	
	Всего		1	1	

Возраст педагогов

№ п/п	Показатели		Заведующие	Воспитатели	Инструкторы по физической культуре	Музыкальные руководители
1	От 20 до 30 лет	<i>человек</i>				
3	От 30 до 40 лет	<i>человек</i>				
4	От 40 до 50 лет	<i>человек</i>				
5	От 50 до 55 лет	<i>человек</i>				
6	От 55 до 60 лет	<i>человек</i>	1	1		
	Всего		1	1		

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории

	Показатели		Заведующие	Воспитатели	Музыкальный руководитель
1	Высшую	человек			
2	Первую	человек			
3	Вторую				
4	Подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		1	
5	Без категории	человек	1		
	Всего		1	1	

Образовательный уровень педагогов

	Показатели		Заведующие	Воспитатели	Музыкальный руководитель
1	Высшее педагогическое	человек			
2	Высшее непедагогическое	человек			
3	Среднее специальное педагогическое	человек	1	1	
4	Среднее специальное непедагогическое	человек			
5	Начальное профессиональное непедагогическое	человек			
	Всего		1	1	0

Аналитическая справка об участии педагогов в мероприятиях 2024 году.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Название	Дата проведения
1.	Интеллектуальная викторина «Всей семьей на выборы»	Март 2024
2.	Вебинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	апрель 2024

3.	Олимпиада «Культура здорового образа жизни»	Апрель 2024
4.	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Апрель 2024

К сожалению наши педагоги не активно участвуют в конкурсах муниципального уровня. Наша задача привлечь педагогов к участию в различных конкурсах.

Работа с кадрами велась в следующих направлениях:

- Активная реализация содержания материалов самообразования в учебно-воспитательном процессе.

- Консультации для воспитателей.
- Семинары.
- Открытые просмотры
- Мониторинг образовательного процесса
- Организационно педагогические мероприятия.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группе Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 принтер, 1 DVD-плеерами, телевизор, компьютер; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2024 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.

8. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- столовая - 1
- спальная -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную.

В 2024 году Детский сад провел следующие мероприятия по улучшению материально-технического состояния учреждения:

Предписания Роспотребнадзора (замечание/срок исполнения)	Денежные средства, выделенные В.В. Володиным	Выполненные мероприятия	Внебюджетные средства
заменить - столовая посуда, посуду для приготовления пищи; неудовлетворительное состояние окон, неудовлетворительное состояние потолка в спальном комнате 24.10.2024	9300 руб краска водоэмульсионная фасадная 6 *13 кг	- приобретена столовая посуда, - посуда для приготовления пищи, - заменены 31 окно в здании (бюджетные средства); - замена входной группы (бюджетные средства); - проведен ремонт потолка в спальном комнате (бюджетные средства); - замена межкомнатных дверей- 4 шт (бюджетные средства) - установка металлической двери на пищеблоке (бюджетные средства); -замена обрешетки на батареях отопления в спальном комнате, группе- бюджетные средства; - усиление фасада крыльца- спонсорские средства; - заменены полы в спальном комнате – спонсорские средства (уложены новые лаги , новые доски, новое деревянное покрытие) приобретены шторы; - покраска фасада здания; -столовая-покраска стен, порогов; приобретены новые шторы; -приемная- покраска стен, порогов; -групповая – покраска стен, порогов, установка плинтусов;	ИП Борисов М. Ю. – 10 000 руб Глава Большечучуйского МО Горшков Д. В. – 12 000 р ИП Глава КФХ Тетекин В. А. – 5000 руб ИП Глава КФХ Васин Д. А. 5000 руб Столяров С. П. – 20 000 руб Пономаренко В. Н. 2500 руб Итого: 54 500 руб

		- коридор – покраска стен, порогов; - санузел – покраска стен, порогов, приобретены новые шторы; - прачка – покраска стен; - пищеблок- покраска пола , дверных откосов, крыльца; - покраска оборудования на площадке; - приобретены новые качели.	
--	--	--	--

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2024 №56, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОУ благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники. В достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» с. БОЛЬШАЯ
ЧЕЧУЙКА»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 20/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 20/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 20/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 20/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	Человек 0/%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	Человек 0%
1.8.2	Первая	Человек 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек 0
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 1/100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 1/100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /20 человек детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,37 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующую саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.