

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» с. Большая Чечуйка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

с. Большая Чечуйка, ул. Молодежная, 34

Администрация
Базарно-Карабулакского
муниципального района
Саратовской области
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Родничок»
с. Большая Чечуйка
Базарно-Карабулакского
муниципального района
Саратовской области»
412618, Саратовская область,
Базарно-Карабулакский район,

07.04.2023 № 11

**Начальнику Управления образования
Администрации Базарно-Карабулакского
муниципального района Саратовской области
Е. Н. Симоновой**

Сопроводительное письмо.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» с. Большая Чечуйка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» направляет Вам отчет по самообследованию МБДОУ «Детский сад «Родничок» с. Большая Чечуйка за 2022 год (Приложение 1).

Врио заведующего _____

Г. Н. Столярова



вх 01-14/045
10.04.2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад «Родничок» с. Большая Чечуйка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

*412618. Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, с. Большая Чечуйка,
ул. Молодежная, 34*

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 06.04.2023

Утверждено
заведующий МБДОУ «Детский сад
«Родничок» с. Большая Чечуйка»



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Родничок» с. Большая Чечуйка
Базарно-Карабулакского муниципального района
Саратовской области»
за 2022 год**

1. Аналитическая часть**1. Общие сведения об образовательной организации**

| | |
|--|--|
| Юридический адрес | Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, с. Большая Чечуйка, ул. Молодежная, 34 |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» с. Большая Чечуйка Базарно – Карабулакского муниципального района Саратовской области» (МБДОУ Детский сад «Родничок» с. Большая Чечуйка») |
| Основной регистрационный номер | 1026400556566 |
| Дата регистрации | 22.01.2001 г. |
| Место государственной регистрации | Межрайонная ИФНС России №10 по Саратовской области |
| Руководитель | Столярова Галина Николаевна |
| Адрес организации | 412618, Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, с. Большая Чечуйка, ул. Молодежная, д. 34 |
| Телефон, факс | 89603438199 |
| Адрес электронной почты | galina_stolyar1966@mail.ru |
| Местонахождение (юридический адрес) Учредителя | 412600, Саратовская область, р.п. Базарный Карабулак, ул. Ленина, д. 126 «В». |
| Организационно-правовая форма Учреждения | муниципальное учреждение. |
| Дата создания | 1981г. |
| Лицензия | № 1228 от 11.12.2013 г. серия 64ЛО1 №0000860 Бессрочная, выдана Министерством образования Саратовской области. |
| ИНН/КПП | 6404004227/640401001 |
| Код ОКВЭД (ОКОНХ) | 85.11 |
| Тип учреждения | бюджетное. |
| Тип образовательного учреждения | дошкольная образовательная организация. |
| Код ОКПО | 36169186 |
| Код ОКФС(форма) | 14 (муниципальная) |

| | |
|--------------------------------|---|
| собственности) | |
| Код ОКАТО (местонахождения) | Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, с. Большая Чечуйка, |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» с. Большая Чечуйка Базарно – Карабулакского муниципального района Саратовской области» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от торговых мест. Здание Детского сада построено в 1914 году. Здание Детского сада приспособленное Проектная наполняемость - 35 мест. Общая площадь здания 344,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно 344,5 кв. м. для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

Информация об участниках образовательного процесса

Контингент детей

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа, в которых воспитывается 18 детей в возрасте от 1,2 лет до 7 лет:

Социальный паспорт семей воспитанников МБДОУ «Детский сад «Родничок» с. Большая Чечуйка» на 2022 год

Общее число семей – 17 семей.

Общее число родителей (лиц, их заменяющих) – 27 чел.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Правоустанавливающие документы на осуществление образовательной деятельности:

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности серия 64Л01 № 0000860, регистрационный номер № 1228 от 11.12.2013 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации от 22.01.2001 г., серия 64 № 002627011, .

СВИДЕТЕЛЬСТВО о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026400556566 и записью о регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица за государственным регистрационным номером от 25 апреля 2012 г. за государственным регистрационным номером 2126444005895, серия 64 № 003233724

УСТАВ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» с. Большая Чечуйка». утверждён Распоряжением Главы администрации Базарно-Карабулакского муниципального района от 23.09.2021 № 902

СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 26.01.2011, серия 64 АГ № 028242.

СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации права оперативного управления недвижимым имуществом (здание детского сада с. Большая Чечуйка) от 30.03.2012 г., серия 64-АГ № 333922.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 02.12.2013 г.

№ 64.08.01.000.М.000072.12.13

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ разработаны и введены в действие локально-правовые акты:

- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДООУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей; - Программа развития ДООУ;
- ООП ДООУ;
- учебный план ДООУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДООУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДООУ;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДООУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДООУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДООУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

Информация о документации ДООУ, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДООУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Система управления организации

Управление МБДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»,

нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления действующие в МБДОУ

| Наименование органов | Функции |
|---------------------------|---|
| заведующий | Контролирует МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Согласно п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (далее -ФГОСДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т. ч. в виде педагогической диагностики(мониторинга), а также являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако, согласно п. 3.2.3. Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики(мониторинга). Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 20 детей, на конец - 21 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Для качественной организации родителями привычного режима для детей детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на начало и конец 2021-2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | сформировано | Частично сформировано | Не сформировано |
|---|--------------|-----------------------|-----------------|
| Качество освоения образовательных областей | 76 % | 23 % | 1 % |

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки, социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| | | |
|---|----|--------|
| Воспитываются в полных семьях | 10 | 58,8 % |
| Воспитываются в многодетных семьях : | 7 | 41,2 % |
| Полных | 3 | 17,5 % |
| Не полных | 4 | 23,7% |
| Не полные семьи: | 7 | 41,2 % |
| Воспитываются одной матерью | 2 | 11,7 % |
| Воспитываются одним отцом | 1 | 5,8 % |
| Разведенные | 4 | 23,7% |

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |
|-----------------------------|---|---|

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 6 | 35,3 |
| Два ребенка | 5 | 29,4 |
| Три ребенка и более | 6 | 35,3 |

В отчётном году родители наших воспитанников принимали активное участие в образовательной деятельности детей, участвовали в районных конкурсах: осенние конкурсы, конкурс новогодних поделок, игрушек (семьи). Постоянные участники выставок в детском саду, активно принимают участие в праздниках детского сада. Из 17 семей только пять семей не принимают участия в образовательной деятельности учреждения. Перед нами стоит задача заинтересовать и привлечь к совместной деятельности эти семьи.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание не только первые месяцы после зачисления в детский сад, но и весь период нахождения в МБДОУ

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 2.4.3648-20](#) и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных

особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.;
- ежедневную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;

Дополнительное образование в МБДОУ отсутствует

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 71 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Аналитическая справка об участии воспитанников в мероприятиях 2021-2022 учебный год.

| № | Ф.И. ребёнка | Название конкурса | Итоги |
|-----------------------------|--|--|--|
| Региональный уровень | | | |
| 1. | 1.Пономаренко Олег 2.Зайцева Екатерина | Областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший – защитник леса» | 2 место 3 место |
| 2. | 1.Горшкова Виктория 2.Кулахметова Руфина | Областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший – защитник леса» | участие |
| 3. | 1.Зайцева Екатерина, Зайцева Анастасия 2.Пономаренко Олег 3.Скиданова Виолетта 4. Горшкова Виктория | Областной дистанционный творческом конкурсе «Эко-Елка» в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету» | 2 место 2 место 3 место 3 место |

| | | | |
|----|--|---|---------|
| 3. | 1. Касумова Альбина 2. Куксина Альфия | Областной дистанционный творческом конкурсе «Эко-Елка» | участие |
| 4. | 1. Зияшев Макар | Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Символ 2022 года – «Черного водяного тигра» | 1 место |

| № | Ф.И. ребёнка | Название конкурса | Итоги |
|------------------------------|--|--|-----------|
| Муниципальный уровень | | | |
| 1. | Зайцева Екатерина | муниципальный конкурс художественного творчества «Возраст делу не помеха» в номинации «Живопись» | 3 место |
| 2. | Пилипенко Арсений | муниципальный конкурс художественного творчества «Возраст делу не помеха» | участие |
| 3 | Скиданова Виолетта | муниципальный смотр-конкурс «Новогодние фантазии» номинация «Елочная игрушка» | 3 место |
| 4 | Пономаренко Олег Касумова Альбина Кулахметова Руфина | муниципальный смотр-конкурс «Новогодние фантазии» | участие |
| 5 | Скиданова Виолетта Пилипенко Арсений Зайцева Екатерина Касумова Альбина | Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы» | участники |
| В сети интернет | | | |

В период с 10.10.2022 по 14.10.2022 - проводилось анкетирование 14 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 77 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 69 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 56 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 78 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг.

6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 17/1;

Характеристика педагогических кадров по категориям. Стаж педагогической работы в МБДОУ

| № п/п | Показатели | | Заведующие | Воспитатели | Музыкальный руководитель |
|-------|--|----------------|------------|-------------|--------------------------|
| | Число педагогов, имеющих стаж педагогической работы: | | | | |
| 1 | От 0 до 3 лет | <i>человек</i> | | | |
| 2 | Из них являются молодыми специалистами с педагогическим образованием | <i>человек</i> | | | |
| 3 | От 3 до 5 лет | <i>человек</i> | | | |
| 4 | От 5 до 10 лет | <i>человек</i> | | | |
| 5 | От 10 до 15 лет | <i>человек</i> | | | |
| 6 | От 15 до 20 лет | <i>человек</i> | | | |
| 7 | От 20 до 25 лет | <i>человек</i> | | | |
| 8 | Свыше 25 лет | <i>человек</i> | 1 | 1 | |
| | Всего | | 1 | 1 | |

Возраст педагогов

| № п/п | Показатели | | Заведующие | Воспитатели | Инструкторы по физической культуре | Музыкальные руководители |
|-------|-----------------|----------------|------------|-------------|------------------------------------|--------------------------|
| 1 | От 20 до 30 лет | <i>человек</i> | | | | |
| 3 | От 30 до 40 лет | <i>человек</i> | | | | |
| 4 | От 40 до 50 лет | <i>человек</i> | | | | |
| 5 | От 50 до 55 лет | <i>человек</i> | 1 | | | |

| | | | | | | |
|----------|-----------------|---------|----------|----------|--|--|
| 6 | От 55 до 60 лет | человек | | 1 | | |
| | Всего | | 1 | 1 | | |

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории

| | Показатели | | Заведующие | Воспитатели | Музыкальный руководитель |
|----------|---|---------|------------|-------------|--------------------------|
| 1 | Высшую | человек | | | |
| 2 | Первую | человек | | | |
| 3 | Вторую | | | | |
| 4 | Подтвердили соответствие занимаемой должности | человек | | 1 | |
| 5 | Без категории | человек | 1 | | |
| | Всего | | 1 | 1 | |

Образовательный уровень педагогов

| | Показатели | | Заведующие | Воспитатели | Музыкальный руководитель |
|----------|---|---------|------------|-------------|--------------------------|
| 1 | Высшее педагогическое | человек | | | |
| 2 | Высшее непедагогическое | человек | | | |
| 3 | Среднее специальное педагогическое | человек | 1 | 1 | |
| 4 | Среднее специальное непедагогическое | человек | | | |
| 5 | Начальное профессиональное непедагогическое | человек | | | |
| | Всего | | 1 | 1 | 0 |

Аналитическая справка об участии педагогов в мероприятиях 2022 году.

| № | Ф.И. О. | Название конкурса | Итоги |
|----|---------|------------------------------|-------|
| 1. | | Муниципальный уровень | |
| | | | |

К сожалению наши педагоги не участвовали в конкурсах . Наша задача привлечь педагогов к участию в различных конкурсах.

Работа с кадрами велась в следующих направлениях:

- Активная реализация содержания материалов самообразования в учебно-воспитательном процессе.

- Консультации для воспитателей.
- Семинары.
- Открытые просмотры
- Мониторинг образовательного процесса
- Организационно педагогические мероприятия.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группе детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной подгруппе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- рассказы по картинам;
- комплекты для оформления родительских уголков ,
- новая программа «От рождения до школы»

Вывод: Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- столовая - 1

– спальная -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную. В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт группы, туалетной, пищеблока, коридоров, покраску игрового оборудования на участке.

Вывод : материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ « ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» с. БОЛЬШАЯ
ЧЕЧУЙКА»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | 1 |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 17 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 17 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 1 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек 17/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек 17/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Человек 17/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Человек 17/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9,67 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек 0/0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | Человек |

| | | |
|--------|--|---------------------------|
| | имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0/0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек 1/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек 1/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек 0/% |
| 1.8.1 | Высшая | Человек 0% |
| 1.8.2 | Первая | Человек 0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | Человек 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | Человек 1/100 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек 1/100 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 2/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 2/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 /17 человек детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,37 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов | 0 кв. м |

| | | |
|-----|---|-----|
| | деятельности воспитанников | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующую саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

